

Принято педагогическим советом  
МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский  
09 января 2012 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский  
*Н.С.Гашинская* Н.С.Гашинская  
Приказ от 11 января 2012 года № О-3



## **ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете**

- 1. Общие положения.**
- 2. Цель и задачи деятельности.**
- 3. Содержание деятельности.**
- 4. Структура и организация деятельности.**
- 5. Документация Методического совета**

### **1. Общие положения**

1.1. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

### **2. Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

#### **2.2. Задачи методического совета:**

— создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

— способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

— изучить профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрить его в практику работы педколлектива;

— широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях района, области, региона, страны;

— создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

— стимулировать инициативу и активировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие

- воспитательно-образовательного процесса в школе и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
  - контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
  - анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
  - способствовать развитию личностноориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы школы, особенностями ее развития и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно - исследовательской, опытно - экспериментальной деятельности;

3.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;

3.2.3. разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;

3.2.4. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

3.2.5. оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации к знаниям, наградам и другим поощрениям;

3.2.6. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;

3.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности школы;

3.2.8. планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных проблем, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

3.2.9. определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

### **4. Структура и организация деятельности.**

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующий методическим кабинетом, представители научного общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя - новаторы, учителя - исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, культуры, науки и т.п.

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету школы.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).

## **5. Документация Методического совета**

5.1. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.