

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от « 28 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
И.О. директора МОБУ СОШ
№ 3, р.п. Октябрьский
Е.В.Рукосуева
Приказ № О-126 от « 28 » августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-8 -х КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 3
Р.П. ОКТЯБРЬСКИЙ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п. Октябрьский
2024 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-8 классов МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности в 5-8 классах МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский и включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, что позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательным учреждением реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая использовать внутренние ресурсы учреждения: в ее реализации принимают участие классные руководители 5-8-х классов, учителя-предметники, старшая вожатая, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Координирующую роль выполняют классные руководители 5-8- х классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности - факультативы, секции и кружки, содержание и методы работы которых ориентированы на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалась полноценность представления всех основных направлений, предусмотренных ФГОС ООО: «Разговоры о важном», «Дополнительное изучение предметов», «Профориентационная работа» «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Развитие личности самореализация обучающихся», «Комплекс воспитательных мероприятий».

Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В рамках данного курса реализуются темы программы «Семьеведение» для 5-9 классов. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года (1 час в неделю).

«Дополнительное изучение предметов» представлено программами внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность», «Развивающая физическая культура», «Тайны русского языка».

Программа «Проектно-исследовательская деятельность» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Изучение курса проводится в два этапа: теоретические основы и практика. Заканчивается курс защитой индивидуального проекта.

Программа факультатива «Тайны русского языка» рассчитана на обучающихся 5-8-х классов в годичном объеме –34 часа. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

«Развивающая физическая культура» рассчитана на обучающихся 5-8 классов, по 1 часу в неделю. Цель данного курса: реализация третьего часа ООП ООО по физической культуре.

Функциональная грамотность представляется курсом «Основы функциональной грамотности». Курс «Основы функциональной грамотности», основной задачей которого является формирование элементарных знаний обучающихся по математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной и коммуникативной компетенций, защите персональных данных. Программа рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

Профориентационная работа представлена курсом «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты». Актуальность реализации данных программ обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. Программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов по 1 часу в неделю по данным программам.

Развитие личности и самореализация обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности «Школьный театр» и «Волейбол».

Курс «Школьный театр» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Основная цель курса - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Программа «Волейбол» направлена на выявление и развитие способностей детей и рассчитана на 34 часа в год. Занятия волейболом способствуют развитию выносливости, координации движений, развитию силовых качеств.

Комплекс воспитательных мероприятий представлены работой Научного общества обучающихся и курсом «Умей вести за собой». Отличительной особенностью программы НОО является возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности. Участие в НОО даёт возможность обучающимся познакомиться с методами научной и творческой работы углублённо. Программа рассчитана на 34 часа в год. Актуальность программы внеурочной деятельности «Умей вести за собой» заключается в её практическом применении и востребованности, так как ребята приобретают не только теоретические знания, но и реализуют их на практике. Программа рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Организация внеурочной деятельности в 5 – 9- х классах обеспечена программным и учебно-методическим обеспечением (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

«Развивающая физическая культура» рассчитана на обучающихся 5-8 классов, по 1 часу в неделю. Цель данного курса: реализация третьего часа ООП ООО по физической культуре.

Функциональная грамотность представляется курсом «Основы функциональной грамотности». Курс «Основы функциональной грамотности», основной задачей которого является формирование элементарных знаний обучающихся по математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной и коммуникативной компетенций, защите персональных данных. Программа рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

Проориентационная работа представлена курсом «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты». Актуальность реализации данных программ обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. Программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов по 1 часу в неделю по данным программам.

Развитие личности и самореализация обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности «Школьный театр» и «Волейбол».

Курс «Школьный театр» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Основная цель курса - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творческого решения. Программа «Волейбол» направлена на выявление и развитие способностей детей и рассчитана на 34 часа в год. Занятия волейболом способствуют развитию выносливости, координации движений, развитию силовых качеств.

Комплекс воспитательных мероприятий представлены работой Научного общества обучающихся и курсом «Умей вести за собой». Отличительной особенностью программы НОО является возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности. Участие в НОО даёт возможность обучающимся познакомиться с методами научной и творческой работы углублённо. Программа рассчитана на 34 часа в год. Актуальность программы внеурочной деятельности «Умей вести за собой» заключается в её практическом применении и востребованности, так как ребята приобретают не только теоретические знания, но и реализуют их на практике. Программа рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Организация внеурочной деятельности в 5 – 9- х классах обеспечена программным и учебно-методическим обеспечением (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-8-х классов
 МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский
 на 2024-2025 учебный год
 (по направлениям)

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю) по годам обучения						Всего часов в неделю
	5а	5б	6а	7а	8а	8б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное изучение учебных предметов	3	3	3	3	3	3	18
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	6
Профориентационная работа	1	1	1	1	1	1	6
Развитие личности и самореализация обучающихся	2	2	2	2	2	2	12
Комплекс воспитательных мероприятий	2	2	2	2	2	2	12
Итого	10	10	10	10	10	10	60

