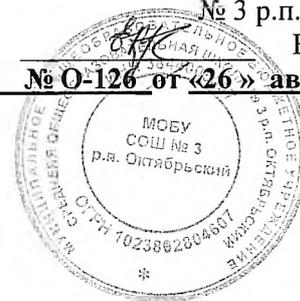


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от «28» августа 2024 г.

«Утверждаю»
И.О. директора МОБУ СОШ
№ 3 р.п. Октябрьский
Е.В.Рукосуева
Приказ № О-126 от «26» августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 3
Р.П. ОКТЯБРЬСКИЙ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п. Октябрьский
2024 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения от 23.11.2022г. №1014;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский и включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, что позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательным учреждением реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая использовать внутренние ресурсы учреждения: в ее реализации принимают участие классные руководители 10-11-ого классов, учителя-предметники, старшая вожатая, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классные руководители 10-11-ого классов, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности - факультативы, секции и кружки, содержание и методы работы которых ориентированы на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалась полноценность представления всех основных направлений, предусмотренных ФГОС СОО: «Разговоры о важном», «Дополнительное изучение предметов», «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Развитие личности самореализация обучающихся», «Комплекс воспитательных мероприятий».

Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года (1 час в неделю).

«Дополнительное изучение предметов» представлено программами внеурочной деятельности «Практическая математика», «Подготовка к ЕГЭ».

Содержание программы «Подготовка к ЕГЭ» направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Программа реализуется по 1 часу в неделю по блокам: русский язык, история, обществознание, физика, информатика.

Программа факультатива «Практическая математика» (1 час в неделю) способствует более глубокому усвоению математики, успешной сдаче ЕГЭ.

Функциональная грамотность представляется курсом «Основы финансовой грамотности». Курс «Основы финансовой грамотности», основной задачей которого

является формирование элементарных знаний обучающихся по финансовой грамотности, защите персональных данных. Программа рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

Профориентационная работа представлена курсом «Россия – мои горизонты». Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Развитие личности и самореализация обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности «Киноуроки» и «Волейбол».

Курс «Киноуроки» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Основная цель курса - воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Программа «Волейбол» направлена на выявление и развитие способностей детей и рассчитана на 34 часа в год. Занятия волейболом способствуют развитию выносливости, координации движений, развитию силовых качеств.

Комплекс воспитательных мероприятий представлены работой Научного общества обучающихся и реализацией плана воспитательной работы школы. Отличительной особенностью программы НОО является возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности. Участие в НОО даёт возможность обучающимся познакомиться с методами научной и творческой работы углублённо. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечена программным и учебно-методическим обеспечением (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива. - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

| Направления внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|
| «Разговоры о важном» | Презентация, защита проекта. |
| Дополнительное изучение учебных предметов: 1. «Подготовка к ЕГЭ» | защита проекта, зачетное занятие, Портфолио, выставка работ, выставка работ. |

| | |
|---|--|
| 2. «Практическая математика» | |
| Формирование функциональной грамотности: 1.«Основы финансовой грамотности» | Олимпиады, конкурсы, защита проекта, зачетное занятие, Портфолио, выставка работ, научно-исследовательская конференция, выставка работ |
| Профориентационная работа: 1.«Россия – мои горизонты» | Проф-пробы, защита проекта, зачетное занятие, Портфолио, выставка работ, выставка работ, диагностика. |
| Развитие личности и самореализация обучающихся: 1.«Киноуроки» 2.«Волейбол» | Социальная практика, соревнования. |
| Комплекс воспитательных мероприятий: 1.«Школьное Научное общество обучающихся» 2. Реализация плана воспитательной работы. | зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, Портфолио, выставка работ, участие в работе школьного самоуправления. |

План внеурочной деятельности 10-11-ого классов
МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский
на 2024-2025 учебный год
(по направлениям)

| Направления внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности (часов в неделю) по годам обучения | Объем внеурочно й деятельнос ти (часов в неделю) по годам обучения | Всего часов в неделю |
|--|---|--|----------------------------|
| | 10 | 11 | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 2 | 2 | 4 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 2 |
| Профориентационная работа | 1 | 1 | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | 3 | 3 | 6 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 10 | 10 | 20 |

План внеурочной деятельности 10-11-ого классов
МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности (часов в неделю) по годам обучения) | Объем внеурочной деятельности и (часов в неделю) по годам обучения) | Всего часов в неделю |
|--|--|---|---|----------------------|
| | | 10 | 11 | |
| Разговоры о важном | 1. «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Итого по направлению | | 1 | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 1.«Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 | 2 |
| | 2. «Практическая математика» | 1 | 1 | 2 |
| Итого по направлению | | 2 | 2 | 4 |
| Формирование функциональной грамотности | 1.«Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 2 |
| Итого по направлению | | 1 | 1 | 2 |
| Профориентационная работа | 1. «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
| Итого по направлению | | 1 | 1 | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | 1.«Волейбол» | 2 | 2 | 4 |
| | 2. «Киноуроки» | 1 | 1 | 2 |
| Итого по направлению | | 3 | 3 | 6 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 1. «Научное общество обучающихся» | 1 | 1 | 2 |
| | 2. Реализация воспитательных мероприятий | 1 | 1 | 2 |
| Итого по направлению | | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |

Программное обеспечение внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 3 р. п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

| № | Название программы, направление |
|---|--|
| 1 | <i>«Разговоры о важном»</i> |
| | «Разговоры о важном». Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности. Министерство просвещения. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №6/22 от 15.09.2022г. |
| 2 | <i>Дополнительное изучение учебных предметов</i> |
| | Кодификатор элементов содержания требований к уровню выпускников ОУ для проведения ЕГЭ в 2023 году. |
| | ФООП ООО |
| 3 | <i>Формирование функциональной грамотности</i> |
| | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учимся для жизни» |
| 4 | <i>Профориентационная работа</i> |
| | Примерная рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» 6-11 классы |
| 5 | <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i> |
| | Программа воспитания «Киноуроки в школах России» на 2024-2025 уч.год. |
| | «Волейбол». Внеурочная деятельность / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам) |
| 6 | <i>Комплекс воспитательных мероприятий</i> |
| | «Научное общество обучающихся». Программа развития МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский |
| | Воспитательные мероприятия. Программа воспитания МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский. |