

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от « 28 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
И.О. директора МОБУ СОШ
№ 3 р.п. Октябрьский
Е.В.Рукосуева
Приказ № О-126 от « 28 » августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4-Х КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 3
Р.П. ОКТЯБРЬСКИЙ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п. Октябрьский

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4-х классов МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения от 16.11.2022г. №992;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский и включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, что позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательным учреждением реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая использовать внутренние ресурсы учреждения: в ее реализации принимают участие классные руководители 1-4 - х классов, старшая вожатая, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Координирующую роль выполняют классные руководители 1-4 - х классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности - факультативы, секции и кружки, содержание и методы работы которых ориентированы на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалась полноценность представления всех основных направлений, предусмотренных ФГОС НОО: «Разговоры о важном», «Дополнительное изучение предметов», «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Развитие личности самореализация обучающихся», «Комплекс воспитательных мероприятий».

Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года (1 час в неделю).

«Дополнительное изучение предметов» представлено программами внеурочной деятельности «36 занятий для будущих отличников», «Развивающая физическая культура».

Программа внеурочной деятельности «36 занятий для будущих отличников» рассчитана на 1 час в неделю, общее количество часов – 33. Содержание курса «36 занятий для будущих отличников» направлено на воспитание интереса к предметам начальной школы, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, решать задачи творчески.

Функциональная грамотность представлена курсом «Азбука содержания животных» и курсом «Основы функциональной грамотности». Программа курса «Азбука содержания животных» рассчитана на обучающихся 1 классов, в годичном объеме – 33 часа (1 час в неделю). Цели программы: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно

обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных. Основной задачей курса «Основы функциональной грамотности» является формирование элементарных знаний обучающихся по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальных и коммуникативных компетенций, защите персональных данных. Программа предусматривает 34 часа в год.

Профориентационная работа представлена курсом «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!» Программа курса направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся 1-4-х классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год).

Развитие личности и самореализация обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности «Хоровое пение» и «Кукольный театр». Рабочая программа курса «Хоровое пение» разработана с целью развития личности младшего школьника в новой системе ценностей современного общества, самореализация учащихся в процессе музыкально - хорового искусства. Разработана программа на 1 час в неделю, т.е 34 часа в год. Курс «Кукольный театр» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Основная цель курса - развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творческого решения.

Комплекс воспитательных мероприятий представлен Программой внеурочной деятельности Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов (по 1 часу в неделю). Цель программы – формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни. Содержание программы включает в себя циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книга», «Я и животные», «Я и здоровье».

Программа РДШ «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к школьной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах обеспечена программным и учебно-методическим обеспечением (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть - индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива. - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Презентация, защита проекта.
Дополнительное изучение учебных предметов: «36 занятий для будущих отличников» «Развивающая физическая культура»	Защита проекта, зачетное занятие, Портфолио, выставка работ, выставка работ, соревнования
Формирование функциональной грамотности: «Азбука содержания животных» «Основы функциональной грамотности»	защита проекта, зачетное занятие, Портфолио, выставка работ, научно-исследовательская конференция, выставка работ
Профориентационная работа: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»	защита проекта, зачетное занятие, Портфолио, выставка работ, выставка работ
Развитие личности и самореализация обучающихся: «Хоровое пение» «Кукольный театр»	Концерт, защита проекта, зачетное занятие, Портфолио, фестиваль, выставка работ, спектакли
Комплекс воспитательных мероприятий: Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо» РДШ «Орлята России»	зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, Портфолио, выставка работ

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Одним из инструментов учёта занятости школьников во внеурочной деятельности является карта вовлечённости обучающегося на начало и на конец учебного года во внеурочную деятельность.

В течение года в связи с накоплением информации о достижениях каждого обучающегося, необходимо создание портфолио. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

План внеурочной деятельности 1-4-х классов
МОБУ СОШ №3 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год
(по направлениям)

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю) по годам обучения						Всего часов в неделю
	1а	2а	2б	3а	4а	4б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное изучение учебных предметов	2	2	2	2	2	2	12
Формирование функциональной грамотности	2	2	2	2	2	2	12
Профориентационная работа	1	1	1	1	1	1	6
Развитие личности и самореализация обучающихся	2	2	2	2	2	2	12
Комплекс воспитательных мероприятий	2	2	2	2	2	2	12
	10	10	10	10	10	10	60

План внеурочной деятельности 1-4-х классов
МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю) по годам обучения)	Всего часов в неделю
Разговоры о важном	1. «Разговоры о важном»	1	1
Итого по направлению		1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	1.«36 занятий для будущих отличников»	1	1
	2. «Развивающая физическая культура»	1	1
Итого по направлению		2	2
Формирование функциональной	1.«Основы финансовой грамотности»	1	1

грамотности	2. «Азбука содержания животных»	1	1
Итого по направлению		2	2
Профориентационная работа	1. «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»	1	1
Итого по направлению		1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Хоровое пение»	1	1
	«Кукольный театр»	1	1
Итого по направлению		2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	1. Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1
	2. РДШ «Орлята России»	1	1
Итого по направлению		2	2
Итого		10	10

План внеурочной деятельности 1-4-х классов
МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю) по годам обучения)						Всего часов в неделю
		1а	2а	3а	3б	4а	4б	
Разговоры о важном	1. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Итого по направлению		1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное изучение учебных предметов	1.«36 занятий для будущих отличников»	1	1	1	1	1	1	6
	2. «Развивающая физическая культура»	1	1	1	1	1	1	6
Итого по направлению		2	2	2	2	2	2	12
Формирование функциональной грамотности	1.«Азбука содержания животных»	1	1	1	1	1	1	6
	2.»Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	1	6
Итого по направлению		2	2	2	2	2	2	12
Профориентационная работа	1. «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»	1	1	1	1	1	1	6
Итого по направлению		1	1	1	1	1	1	6
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1	1	6
	«Кукольный театр»	1	1	1	1	1	1	6
Итого по направлению		2	2	2	2	2	2	12
Комплекс воспитательных мероприятий	1.РДШ «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
	2. Уроки нравственности	1	1	1	1	1	1	6

