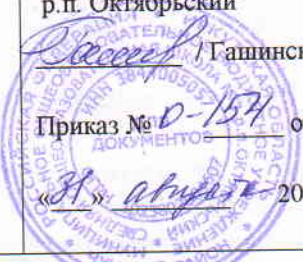


<p><b>Рассмотрено на заседании ШМО</b></p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>[Signature]</i> /Пелех Е.В. /</p> <p>Протокол № <u>9</u> от</p> <p><u>«30» августа</u> 2017г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 3 р.п.Октябрьский</p> <p><i>[Signature]</i> /Трофимова В.В. /</p> <p><u>«30» августа</u> 2017г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский</p> <p><i>[Signature]</i> /Гашинская Н.С. /</p> <p>Приказ № <u>0-154</u> от</p> <p><u>«31» августа</u> 2017г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа учебного предмета**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**5-9 класс**  
**(срок реализации 5 лет)**

Составитель: Шабанов И.В.  
 преподаватель - организатор ОБЖ  
 первая квалификационная категория

р.п. Октябрьский  
 2017 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №3 р. п. Октябрьский;
- линии учебно-методических комплексов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов, авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане на его изучение отводится:

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КЛАССАМ				
		5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		22	25	26	23	24
1.1.	Основы комплексной безопасности	15	25	18	16	8
1.2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			6		7
1.3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7		2	7	9
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	9	8	11	10
2.1.	Основы здорового образа жизни	7	5	3	7	8
2.2.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	4	5	4	2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Всего за 4 года реализации программы – 170 часов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование противэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе обучающийся научится :

- -Определять потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- -основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- -наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- -знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- -объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- -уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- -знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- -уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- -иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- -предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- -принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- -оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе обучающийся научится:

- -определять основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

- -правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- -способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- -действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- -соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- -оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- -пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- -правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- -действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Кроме того учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**В результате обучения в 7 классе обучающийся научится:**

- - выявлять потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- -основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- -законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- -наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- -основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- -правила поведения при угрозе террористического акта;
- -государственную политику противодействия наркотикам;
- -основные меры по профилактике наркомании.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- -предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- -принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- -действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

**В результате обучения в 8 классе обучающийся научится:**

- - классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- - соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- - оказывать первую помощь при ушибах;
- - оказывать первую помощь при растяжениях;
- - оказывать первую помощь при вывихах;
- - оказывать первую помощь при переломах;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

В результате обучения в 9 классе обучающийся научится:

- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, лифте, квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркозависимости и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркозависимости;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;



- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

#### Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

##### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

##### *Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

#### Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

##### *Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### *Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

##### *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

##### *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**

**Раздел № 1, 2 «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» (15 часов)**

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)

Глава 3. Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (7 ч)**

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)

Глава 6. Экстремизм и терроризм—ЧС для общества и государства (4 ч)

**Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3ч)

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)**

Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания (7 ч)

**Тематическое планирование 6 класс.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)**

**Раздел 1--4 Основы комплексной безопасности (25 часа)**

Глава 1 Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Глава 2 Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Глава 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)

Глава 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Глава 5 Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)

**Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

**Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часов)**

Глава 6 Первая помощь при неотложных состояниях(4 часа)

**Раздел 6 Основы здорового образа жизни (5 ч)**

Глава 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)

**Тематическое планирование 7 класс.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26ч)**

**Раздел I, II Основы комплексной безопасности .**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)**

Глава 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера(3 ч)

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч)

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч)

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч)

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму(2часа)**

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)

**Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни (3часа)**

Глава 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6часов)**

Глава 8 . Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч)

**Тематическое планирование 8 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов).**

1. Пожарная безопасность (3 ч).

2. Безопасность на дорогах (4 ч).

3. Безопасность на водоёмах (2 ч).
4. Экология и безопасность (2 ч).
5. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (5 часов).

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

**Раздел 3. Основы, здорового образа жизни (7 ч).**

8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч).

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч )**

9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)

**Тематическое планирование 9 класс**

**Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства (24ч)**

**Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 ч)**

Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа )

**Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)**

Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

**Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч)**

Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч )

Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)

Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотической зависимости в Российской Федерации (2ч)

Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркотической зависимости (2ч)

**Модуль 2 Основы медицинских знаний (10ч)**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни 8 ч)**

Глава 9 Здоровье- условие благополучие человека (3ч)

Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)

**Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч)**

Глава 12 Оказание первой помощи (2ч)