

Рассмотрено  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО


 /Пелех Е.В. /

Протокол № 6 от

«28» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 3 р.п.Октябрьский

 /Трофимова В.В. /

«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ № 3  
р.п. Октябрьский

 /Машинская Н.С. /

Приказ № 20-190 от

«30» августа 2019г.



**Рабочая программа учебного предмета  
Основы безопасности жизнедеятельности  
10-11 класс  
(срок реализации 2 года)**

Составитель: Шабанов И.В.  
учитель ОБЖ  
первая квалификационная категория

р.п. Октябрьский  
2019 год

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 10-11 классах. Предмет реализуется на базовом уровне. В учебном плане на его изучение отводится:

10 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю;

основы воинской службы (учебно- полевые сборы, юноши) – 35 часов

11 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю,

Всего за 2 года реализации программы – 68 часов + 35 часов ВПС.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате у выпускников будут сформированы *личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.*

Формируемые УУД	
Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты
Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления
Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### **Предметные результаты**

Выпускник научится:

### **Основы комплексной безопасности**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

## **Основы обороны государства**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

## **Правовые основы военной службы**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

## **Элементы начальной военной подготовки**

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

**Основы комплексной безопасности**

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Основы обороны государства**

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

**Элементы начальной военной подготовки**

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**Военно-профессиональная деятельность**

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.



## Содержание учебного предмета

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

##### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

ЧС природного и техногенного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

##### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

##### ***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.***

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

##### ***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность. Экстремизм и экстремистская деятельность

##### ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ.

##### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

##### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

##### ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

##### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

##### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их социальные последствия. Правила личной гигиены.

### ***Нравственность и здоровье***

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). ВИЧ- инфекции и СПИД. Семья в современном обществе

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Первая помощь при неотложных состояниях***

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски раненых. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### ***Раздел 6. Основы обороны государства***

#### **Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи.

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед. Состав ВС РФ и управление ВС РФ.

#### **Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ). Военно-воздушные силы (ВВС). Военно-морской флот (ВМФ). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Воздушно- десантные войска (ВДВ). Войска воздушно космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

#### **Боевые традиции ВС России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

#### **ВС РФ –основа обороны государства.**

Основные задачи ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

#### **Символы воинской чести.**

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

#### **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на

воинский учет. Профессионально-психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### **Раздел 7. Основы военной службы**

#### **Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

#### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

#### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

#### **Строевая подготовка**

Строй и управление ими. Строй отделения.

#### **Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки АК. Приемы и правила стрельбы из АК.

#### **Тактическая подготовка**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

#### **Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ

#### **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий – специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащего

#### **Ритуалы ВС РФ**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

#### **Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

#### **Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

## **Тематическое планирование**

<b>Тема</b>
Автономное пребывание человека в природной среде
Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
Обеспечение личной безопасности на дорогах
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера
ЧС техногенного характера и возможные их последствия
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера
Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

Характер современных войн и вооруженных конфликтов
Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния
Экстремизм и экстремистская деятельность
Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности
Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»
Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ
Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения
Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
Уголовная ответственность за террористическую деятельность
Ответственность за осуществление экстремистской деятельности
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика
Здоровый образ жизни.( ЗОЖ )
Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека
Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека для здоровья человека
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны
Основные виды оружия и их поражающие факторы
Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени
Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени
Средства индивидуальной защиты
История создания Вооруженных Сил РФ
Памяти поколений – дни воинской славы России.
Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.
Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.
Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.
Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.
Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН
Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.
Другие войска и формирования, привлекаемые к обороне страны
Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества
Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений
Размещение военнослужащих
Распределение времени и повседневный порядок
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной

службы
Суточный наряд. Общие положения
Обязанности дежурного по роте
Обязанности дневального по роте
Организация караульной службы. Общие положения
Часовой, его неприкосновенность.
Обязанности часового
Строи и управление ими
Строевые приемы и движение без оружия
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
Порядок неполной разборки и сборки АК-74.
Приемы и правила стрельбы из автомата.
Современный бой. Обязанности солдата в бою
Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах
Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.
Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму
Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.
Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).
Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.
Семья в современном обществе. Законодательство и семья
Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца
Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения
Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ
Боевое знамя воинской части –Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной службе.
Военная форма одежды.
Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета
Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.
Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет.
Профессионально-психологический отбор
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права
Статус военнослужащего. Общевоинские уставы
Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.
Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.
Основные виды и особенности воинской деятельности
Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.
Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.
Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.
Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ
Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.
Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.